

FIRST SEC COHORT • EXAMINATION 2027

PINTAR BAHASA MELAYU

4

SECONDARY 4 / MENENGAH 4

G1 • K121

10 Nota Pintar • 10 Set Peperiksaan Lengkap

Audio • Video • Jawapan Berbukti • Rubrik Analitik



Maklumat Penerbit

Pintar Bahasa Melayu Secondary 4 — 2027 First Sec Cohort — G1 K121

Diterbitkan oleh Akar Education Pte. Ltd., Singapura.

Hak cipta © 2026 Akar Education. Semua hak terpelihara.

LESEN PEMBELI

Pembelian PDF memberikan lesen penggunaan peribadi kepada seorang pembeli. Fail tidak boleh dikongsi, dimuat naik, diterbitkan semula atau dijual semula. Cetakan atas permintaan juga untuk kegunaan pembeli.

PENJAJARAN

Sepuluh set dalam varian ini mengikuti struktur rasmi SEC G1 K121 bagi 2027. Semua petikan, soalan, skrip, stimulus dan jawapan ialah karya asli Akar Education. Buku ini diterbitkan secara bebas dan tidak disokong atau diperakui oleh MOE, SEAB atau Cambridge. Latihan tidak menjamin gred tertentu.

FIRST SEC COHORT — G1 K121

UNTUK KOHORT INI

Varian ini untuk kohort pertama SEC 2027 pada tahap G1, kod K121. Kod rujukan 2026 dan sebelumnya ialah 1203. Jangan gunakan nama aliran lama untuk kohort ini.

☐

Tahun kohort: 2027

☐

Laluan/tahap: G1

☐

Kod subjek: K121

☐

Jumlah markah: 100

Peta Format Peperiksaan

KERTAS 1

30 min • 10 markah

Satu respons fungsional dalam talian • minimum 60 patah perkataan

KERTAS 2

40 min • 25 markah

15 MCQ: melengkapkan teks 5 • kefahaman grafik 5 • dua teks 5

KERTAS 3

65 markah

Bacaan 15 • video/perbualan 30 • mendengar 10 MCQ/20

Jumlah keseluruhan: 100 markah. Gunakan hanya had masa dan struktur yang ditunjukkan untuk varian ini.

Kandungan dan Rekod

Nota 1 — Pilih Route dan Format yang Tepat	9
Nota 2 — Kata Tugas Mengawal Jawapan	10
Nota 3 — Penulisan Fungsional Berkesan	11
Nota 4 — Karangan yang Berkembang	12
Nota 5 — Bahasa dalam Konteks	13
Nota 6 — Teks Autentik dan Grafik	14
Nota 7 — Kefahaman Berbukti	15
Nota 8 — Bacaan Lantang Bermakna	16
Nota 9 — Perbualan Berdasarkan Video	17
Nota 10 — Dengar, Catat, Pulih	18

Set 1 — Isyarat Kota yang Boleh Difahami	19-28
Set 2 — Iklim dan Pilihan Harian	29-38
Set 3 — Data Kesihatan Digital	39-48
Set 4 — Warisan yang Terus Hidup	49-58
Set 5 — Reka Bentuk untuk Senyap	59-68
Set 6 — Ekonomi Membaiki	69-78
Set 7 — Cerita Perjalanan Keluarga	79-88
Set 8 — Bahasa AI yang Bertanggungjawab Rekod ringkas: Set ____ K1 ____ K2 ____ K3 ____ Jumlah ____ Punca utama ____ Tindakan ____	89-98
Set 9 — Belia Membentuk Kejiranan	99-108

Pilih Route dan Format yang Tepat

Semak tahun kohort, kod subjek, masa, jumlah soalan, panjang minimum dan markah sebelum berlatih.

KENAL PASTI

Tentukan komponen, kata tugas, khalayak dan bentuk respons.

PILIH BUKTI

Cari butiran yang menjawab tugas secara langsung.

BINA

Hubungkan idea, bukti dan alasan dalam urutan jelas.

SEMAK

Semak format, lengkapnya idea, ketepatan bahasa dan masa.

CUBA

Pilih satu item daripada set terdahulu. Tulis kata tugas, bukti dan satu alasan. Terangkan bagaimana nota 'pilih route dan format yang tepat' mengubah keputusan anda.

Dengar, Catat, Pulih

Ramalkan jenis maklumat, catat perubahan dan penafian, kemudian pulihkan fokus sebelum teks seterusnya.

KENAL PASTI

Tentukan komponen, kata tugas, khalayak dan bentuk respons.

PILIH BUKTI

Cari butiran yang menjawab tugas secara langsung.

BINA

Hubungkan idea, bukti dan alasan dalam urutan jelas.

SEMAK

Semak format, lengkapnya idea, ketepatan bahasa dan masa.

CUBA

Pilih satu item daripada set terdahulu. Tulis kata tugas, bukti dan satu alasan. Terangkan bagaimana nota 'dengar, catat, pulih' mengubah keputusan anda.

Isyarat Kota yang Boleh Difahami

10 set lengkap • 100 markah setiap set

ISU

bunyi, cahaya dan papan tanda memberi maklumat yang tidak seragam kepada pengguna

TINDAKAN

Zulaikha memetakan perjalanan pengguna dan menguji isyarat pelbagai deria

BUKTI

kesilapan arah berkurang daripada 14 kepada 4 dalam 30 percubaan

BATAS

isyarat tambahan tidak harus menambah kekeliruan atau gangguan deria

Kertas 1 — Penulisan Fungsional

TUGAS

Anda membaca hantaran tentang bunyi, cahaya dan papan tanda memberi maklumat yang tidak seragam kepada pengguna. Tulis respons dalam talian kepada Zulaikha. Nyatakan pandangan, gunakan satu bukti dan cadangkan satu tindakan. Tulis sekurang-kurangnya 60 patah perkataan.

Rancang: Tujuan _____ Khalayak _____ Isi/bukti _____ Nada/struktur _____

Kertas 2 — Bahagian A

TEKS A1

Pasukan merekod [1] maklumat tentang peta isyarat kota dengan cara yang teratur. Mereka memilih perkataan [2] supaya laporan tentang isyarat kota yang boleh difahami tepat dan mudah difahami.

1. Pilih perkataan yang sesuai bagi ruang [1].

- ☐ (A) rekod
- ☐ (B) catatan
- ☐ (C) merekod
- ☐ (D) teliti

2. Pilih perkataan yang sesuai bagi ruang [2].

- ☐ (A) menggunakan
- ☐ (B) digunakan
- ☐ (C) berguna
- ☐ (D) pengguna

TEKS A2

Pasukan menyusun [1] maklumat tentang peta isyarat kota dengan cara yang teratur. Mereka memilih perkataan [2] supaya laporan tentang isyarat kota yang boleh difahami tepat dan mudah difahami. Mereka memilih perkataan [3] supaya laporan tentang isyarat kota yang boleh difahami tepat dan mudah difahami.

3. Pilih perkataan yang sesuai bagi ruang [1].

- ☐ (A) merekod
- ☐ (B) rekod
- ☐ (C) catatan
- ☐ (D) teliti

4. Pilih perkataan yang sesuai bagi ruang [2].

- ☐ (A) menggunakan
- ☐ (B) pengguna
- ☐ (C) digunakan
- ☐ (D) berguna

5. Pilih perkataan yang sesuai bagi ruang [3].

- ☐ (A) menjelaskan
- ☐ (B) penjelasan
- ☐ (C) jelas
- ☐ (D) kejelasan

Bahagian B — Kefahaman 1

6. Apakah tujuan utama bahan infografik?

- ☐ A Menjual produk tanpa memberikan maklumat
- ☐ B Menerangkan tindakan dan hasil berkaitan bunyi, cahaya dan papan tanda memberi maklumat yang tidak seragam kepada pengguna
- ☐ C Menghiburkan pembaca dengan cerita rekaan
- ☐ D Menyembunyikan semua batas projek

7. Apakah tindakan yang diambil?

- ☐ A Mengabaikan pengalaman pengguna
- ☐ B Menghapuskan semua rekod
- ☐ C Memetakan perjalanan pengguna dan menguji isyarat pelbagai deria
- ☐ D Melaksanakan cadangan tanpa ujian

8. Bukti angka manakah yang diberikan?

- ☐ A Semua orang memberikan jawapan sama
- ☐ B Tiada ukuran dibuat
- ☐ C Kajian berlangsung selama sepuluh tahun
- ☐ D Kesilapan arah berkurang daripada 14 kepada 4 dalam 30 percubaan

9. Apakah inferens paling wajar?

- ☐ A Pasukan bersedia melaraskan cadangan selepas menilai bukti dan pengguna
- ☐ B Pasukan percaya satu ukuran menjawab semua persoalan
- ☐ C Pasukan menolak pandangan yang berbeza
- ☐ D Pasukan hanya mementingkan rupa

10. Apakah maksud 'pelbagai deria'?

- ☐ A Hiasan yang tidak membawa maksud
- ☐ B Menggunakan lebih daripada satu cara menerima maklumat
- ☐ C Keputusan yang tidak boleh disemak
- ☐ D Penolakan terhadap semua pilihan

Kertas 2 — Bahagian C

TEKS C1

NOTIS KOMUNITI — Isyarat Kota yang Boleh Difahami. Bunyi, cahaya dan papan tanda memberi maklumat yang tidak seragam kepada pengguna. Zulaikha akan memetakan perjalanan pengguna dan menguji isyarat pelbagai deria. Peserta diminta membawa satu contoh atau catatan yang boleh disahkan. Mereka memisahkan bukti tentang bunyi, cahaya dan papan tanda memberi maklumat yang tidak seragam kepada pengguna daripada andaian yang belum diuji. Maklum balas yang bercanggah disimpan kerana perbezaan itu membantu menilai peta isyarat kota. Angka utama ialah kesilapan arah berkurang daripada 14 kepada 4 dalam 30 percubaan, tetapi angka tersebut dibaca bersama pengalaman pengguna. Dalam laporan akhir, istilah 'pelbagai deria' diterangkan sebagai menggunakan lebih daripada satu cara menerima maklumat. Pasukan mengakui bahawa isyarat tambahan tidak harus menambah kekeliruan atau gangguan deria. Keputusan sementara diterbitkan bersama kaedah, batas dan cadangan untuk ujian seterusnya. Pendekatan itu memberi ruang kepada pembaca untuk menyemak alasan, bukan hanya menerima kesimpulan. Pasukan itu merekod cara pengguna bertindak di simpang pejalan kaki berhampiran klinik sebelum dan selepas perubahan.

TEKS C2

KEMAS KINI — Pengguna memahami masa menunggu dan arah tanpa bergantung pada satu jenis petunjuk. Rekod awal menunjukkan bahawa kesilapan arah berkurang daripada 14 kepada 4 dalam 30 percubaan. Sebelum cadangan diperluas, pasukan akan menilai peringatan bahawa isyarat tambahan tidak harus menambah kekeliruan atau gangguan deria. Dalam laporan akhir, istilah 'pelbagai deria' diterangkan sebagai menggunakan lebih daripada satu cara menerima maklumat. Pasukan mengakui bahawa isyarat tambahan tidak harus menambah kekeliruan atau gangguan deria. Keputusan sementara diterbitkan bersama kaedah, batas dan cadangan untuk ujian seterusnya. Pendekatan itu memberi ruang kepada pembaca untuk menyemak alasan, bukan hanya menerima kesimpulan. Pasukan itu merekod cara pengguna bertindak di simpang pejalan kaki berhampiran klinik sebelum dan selepas perubahan. Mereka memisahkan bukti tentang bunyi, cahaya dan papan tanda memberi maklumat yang tidak seragam kepada pengguna daripada andaian yang belum diuji. Maklum balas yang bercanggah disimpan kerana perbezaan itu membantu menilai peta isyarat kota.

Lisan — Bacaan dan Video

BACAAN LANTANG

Di simpang pejalan kaki berhampiran klinik, Zulaikha mendapati bahawa bunyi, cahaya dan papan tanda memberi maklumat yang tidak seragam kepada pengguna. Daripada terus memilih penyelesaian, Zulaikha memetakan perjalanan pengguna dan menguji isyarat pelbagai deria. Ujian menunjukkan bahawa kesilapan arah berkurang daripada 14 kepada 4 dalam 30 percubaan. Hasilnya, pengguna memahami masa menunggu dan arah tanpa bergantung pada satu jenis petunjuk. Walau bagaimanapun, pasukan mengingatkan bahawa isyarat tambahan tidak harus menambah kekeliruan atau gangguan deria. Dapatan dihindarkan dalam peta isyarat kota supaya orang lain dapat menyemak proses dan membuat penyesuaian. Mereka memisahkan bukti tentang bunyi, cahaya dan papan tanda memberi maklumat yang tidak seragam kepada pengguna daripada andaian yang belum diuji. Maklum balas yang bercanggah disimpan kerana perbezaan itu membantu menilai peta isyarat kota. Angka utama ialah kesilapan arah berkurang daripada 14 kepada 4 dalam 30 percubaan, tetapi angka tersebut dibaca bersama pengalaman pengguna.

VIDEO 55-60 SAAT

1

Pengguna berdepan masalah: bunyi, cahaya dan papan tanda memberi maklumat yang tidak seragam kepada pengguna.

2

Zulaikha mendengar dan mengumpulkan bukti.

3

Pasukan memetakan perjalanan pengguna dan menguji isyarat pelbagai deria.

4

Hasil: kesilapan arah berkurang daripada 14 kepada 4 dalam 30 percubaan.

5

Mereka mempertimbangkan bahawa isyarat tambahan tidak harus menambah kekeliruan atau gangguan deria.

1. Apakah isu utama dalam video 'Isyarat Kota yang Boleh Difahami'?

2. Adakah tindakan itu mencukupi? Gunakan bukti video.

3. Bagaimanakah idea ini boleh digunakan atau disesuaikan dalam masyarakat?

Rangka lisan: idea □ bukti bacaan/video □ sebab atau contoh □ hubungan lebih luas.

Kefahaman Mendengar

Gunakan trek audio kursus atau minta pembaca membaca skrip dua kali. Jangan lihat skrip sebelum selesai.

1. Di manakah projek 'Isyarat Kota yang Boleh Difahami' berlangsung?

- A Di tempat yang tidak dinyatakan
- B Di luar negara
- C Di studio komersial
- D Simpang pejalan kaki berhampiran klinik

2. Apakah bukti angka yang dilaporkan?

- A Kesilapan arah berkurang daripada 14 kepada 4 dalam 30 percubaan
- B Tiada angka direkodkan
- C Semua pengguna bersetuju
- D Kajian berlangsung sepuluh tahun

3. Apakah peringatan utama?

- A Abaikan semua batas
- B Isyarat tambahan tidak harus menambah kekeliruan atau gangguan deria
- C Kongsi kesimpulan sebelum membaca
- D Gunakan satu angka sahaja

4. Apakah maksud 'pelbagai deria'?

- A Hiasan tanpa maksud
- B Keputusan yang tidak boleh disemak
- C Menggunakan lebih daripada satu cara menerima maklumat
- D Penolakan semua pandangan

5. Apakah tindakan pasukan?

- A Menghapuskan rekod
- B Mengabaikan pengguna
- C Membuat keputusan tanpa bukti
- D Memetakan perjalanan pengguna dan menguji isyarat pelbagai deria

6. Apakah hasil tindakan itu?

- A Pengguna memahami masa menunggu dan arah tanpa bergantung pada satu jenis petunjuk
- B Projek dihentikan serta-merta
- C Tiada perubahan berlaku
- D Semua batas hilang

7. Apakah tujuan peta isyarat kota?

- A Menghimpunkan masalah, tindakan, angka dan langkah susulan
- B Menghiburkan tanpa maklumat
- C Menyembunyikan proses
- D Menjual produk lain

8. Siapakah khalayak bahan itu?

- A Orang yang tidak mahu membaca
- B Pengguna yang mahu membuat keputusan berasaskan bukti
- C Penjual luar negara sahaja
- D Hanya ahli pasukan

9. Mengapakah peserta pertama menyokong tindakan?

- A Kerana semua orang mesti setuju
- B Kesilapan arah berkurang daripada 14 kepada 4 dalam 30 percubaan
- C Kerana tiada angka
- D Kerana projek tidak mempunyai batas

10. Apakah kebimbangan peserta kedua?

- A Bahan terlalu pendek
- B Tiada orang hadir
- C Isyarat tambahan tidak harus menambah kekeliruan atau gangguan deria
- D Semua bukti palsu

Jawapan dan Bukti

A1

1. C – merekod
kata kerja yang menunjukkan tindakan.
2. D – pengguna
kata nama bagi orang yang menggunakan sesuatu.

A2

3. A – merekod
kata kerja yang menunjukkan tindakan.
4. B – pengguna
kata nama bagi orang yang menggunakan sesuatu.
5. C – jelas
kata adjektif yang menerangkan keadaan.

B

6. B – Menerangkan tindakan dan hasil berkaitan bunyi, cahaya dan papan tanda memberi maklumat yang tidak seragam kepada pengguna
Tujuan merangkumi isu, tindakan dan hasil.
7. C – Memetakan perjalanan pengguna dan menguji isyarat pelbagai deria
Tindakan dinyatakan secara langsung.
8. D – Kesilapan arah berkurang daripada 14 kepada 4 dalam 30 percubaan
Angka ini merupakan bukti yang dilaporkan.
9. A – Pasukan bersedia melaraskan cadangan selepas menilai bukti dan pengguna
Pengakuan tentang batas menunjukkan kesediaan melaraskan.
10. B – Menggunakan lebih daripada satu cara menerima maklumat
Maksud istilah dinyatakan dan disokong konteks.

C

11. C – Menerangkan tindakan dan hasil berkaitan bunyi, cahaya dan papan tanda memberi maklumat yang tidak seragam kepada pengguna
Tujuan merangkumi isu, tindakan dan hasil.
12. D – Memetakan perjalanan pengguna dan menguji isyarat pelbagai deria
Tindakan dinyatakan secara langsung.
13. A – Kesilapan arah berkurang daripada 14 kepada 4 dalam 30 percubaan
Angka ini merupakan bukti yang dilaporkan.
14. B – Pasukan bersedia melaraskan cadangan selepas menilai bukti dan pengguna
Pengakuan tentang batas menunjukkan kesediaan melaraskan.
15. C – Menggunakan lebih daripada satu cara menerima maklumat
Maksud istilah dinyatakan dan disokong konteks.

MENDENGAR

1. D – Simpang pejalan kaki berhampiran klinik
Tempat disebut dalam pengumuman.
2. A – Kesilapan arah berkurang daripada 14 kepada 4 dalam 30 percubaan
Bukti angka disebut secara langsung.
3. B – Isyarat tambahan tidak harus menambah kekeliruan atau gangguan deria
Peringatan meminta pendengar membaca batas.
4. C – Menggunakan lebih daripada satu cara menerima maklumat
Maksud diberikan dalam audio.
5. D – Memetakan perjalanan pengguna dan menguji isyarat pelbagai deria
Tindakan diterangkan dalam temu bual.
6. A – Pengguna memahami masa menunggu dan arah tanpa bergantung pada satu jenis petunjuk
Hasil dinyatakan selepas tindakan.
7. A – Menghimpunkan masalah, tindakan, angka dan langkah susulan
Tujuan bahan dijelaskan.
8. B – Pengguna yang mahu membuat keputusan berasaskan bukti
Khalayak disebut dalam hebah.
9. B – Kesilapan arah berkurang daripada 14 kepada 4 dalam 30 percubaan
Dia merujuk bukti angka.
10. C – Isyarat tambahan tidak harus menambah kekeliruan atau gangguan deria
Dia menyatakan batas projek.

Kertas 1 dan Lisan dinilai dengan rubrik pada bahagian akhir. Bahasa setara diterima apabila idea dan bukti tepat.

Skrip Kefahaman Mendengar

Baca keseluruhan set dua kali pada kadar semula jadi. Beri jeda yang konsisten. Trek kursus digital ialah draf yang sepadan; proof-listen penutur Bahasa Melayu Singapura wajib sebelum terbit.

TEKS 1

Pengumuman: Projek Isyarat Kota yang Boleh Difahami berlangsung di simpang pejalan kaki berhampiran klinik. Peserta perlu membawa satu catatan yang boleh disahkan.

TEKS 2

Laporan ringkas: Kesilapan arah berkurang daripada 14 kepada 4 dalam 30 percubaan. Angka ini akan dibandingkan dengan maklum balas pengguna.

TEKS 3

Peringatan: Isyarat tambahan tidak harus menambah kekeliruan atau gangguan deria. Sila baca kaedah dan batas sebelum berkongsi kesimpulan.

TEKS 4

Kosa kata hari ini ialah 'pelbagai deria', yang bermaksud menggunakan lebih daripada satu cara menerima maklumat.

Catatan proof-listen: sebutan _____ kadar _____ jeda _____ semakan _____

Pelan 10 Set dan Pembaikan

Set	K1	K2	K3	Jumlah	Tindakan
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Punca: F = format • KT = kata tugas • B = bukti • L = bahasa • M = masa. Nyatakan satu tindakan yang boleh diuji, bukan 'buat lebih banyak'.

Tahu format.
Buktikan keputusan.

SECONDARY 4 • FIRST SEC COHORT 2027

G1 • K121 • 10 SET LENGKAP

- Format, masa dan markah yang tepat
- Nota strategi dan log pembaikan
- Penulisan, bahasa, bacaan, lisan dan audio
- Jawapan berasaskan bukti dan rubrik

