

FINAL GCE COHORT • EXAMINATION 2026

PINTAR BAHASA MELAYU

4

SECONDARY 4 / MENENGAH 4

N(T) • 1203

10 Nota Pintar • 10 Set Peperiksaan Lengkap

Audio • Video • Jawapan Berbukti • Rubrik Analitik



Maklumat Penerbit

Pintar Bahasa Melayu Secondary 4 — 2026 Final Gce Cohort — N(T) 1203

Diterbitkan oleh Akar Education Pte. Ltd., Singapura.

Hak cipta © 2026 Akar Education. Semua hak terpelihara.

LESEN PEMBELI

Pembelian PDF memberikan lesen penggunaan peribadi kepada seorang pembeli. Fail tidak boleh dikongsi, dimuat naik, diterbitkan semula atau dijual semula. Cetakan atas permintaan juga untuk kegunaan pembeli.

PENJAJARAN

Sepuluh set dalam varian ini mengikuti struktur rasmi GCE N(T) 1203 bagi 2026. Semua petikan, soalan, skrip, stimulus dan jawapan ialah karya asli Akar Education. Buku ini diterbitkan secara bebas dan tidak disokong atau diperakui oleh MOE, SEAB atau Cambridge. Latihan tidak menjamin gred tertentu.

SEMAK SEBELUM MEMBELI

FINAL GCE COHORT — N(T) 1203

UNTUK KOHORT INI

Varian ini hanya untuk calon Secondary 4 yang menduduki peperiksaan akhir GCE N(T) Bahasa Melayu, kod 1203, pada 2026. Jangan beli varian ini untuk calon SEC 2027. Edisi ini akan diarkibkan daripada katalog utama selepas kitaran peperiksaan 2026.

☐

Tahun kohort: 2026

☐

Laluan/tahap: N(T)

☐

Kod subjek: 1203

☐

Jumlah markah: 100

Peta Format Peperiksaan

KERTAS 1

30 min • 10 markah

Satu respons fungsional dalam talian • minimum 60 patah perkataan

KERTAS 2

40 min • 25 markah

15 MCQ: melengkapkan teks 5 • kefahaman grafik 5 • dua teks 5

KERTAS 3

65 markah

Bacaan 15 • video/perbualan 30 • mendengar 10 MCQ/20

Jumlah keseluruhan: 100 markah. Gunakan hanya had masa dan struktur yang ditunjukkan untuk varian ini.

Kandungan dan Rekod

Nota 1 — Pilih Route dan Format yang Tepat	9
Nota 2 — Kata Tugas Mengawal Jawapan	10
Nota 3 — Penulisan Fungsional Berkesan	11
Nota 4 — Karangan yang Berkembang	12
Nota 5 — Bahasa dalam Konteks	13
Nota 6 — Teks Autentik dan Grafik	14
Nota 7 — Kefahaman Berbukti	15
Nota 8 — Bacaan Lantang Bermakna	16
Nota 9 — Perbualan Berdasarkan Video	17
Nota 10 — Dengar, Catat, Pulih	18

Set 1 — Aduan yang Menggerakkan Tindakan	19-28
Set 2 — Jejak Sebelum Kongsi	29-38
Set 3 — Kebun yang Tahan Cuaca	39-48
Set 4 — Teknologi untuk Setiap Pengguna	49-58
Set 5 — Arkib Suara Kejiranan	59-68
Set 6 — Hak Pengguna dalam Langganan	69-78
Set 7 — Jambatan Antara Generasi	79-88
Set 8 — Belajar daripada Dunia Kerja Rekod ringkas: Set ____ K1 ____ K2 ____ K3 ____ Jumlah ____ Punca utama ____ Tindakan ____	89-98
Set 9 — Ruang Awam, Banyak Suara	99-108

Pilih Route dan Format yang Tepat

Semak tahun kohort, kod subjek, masa, jumlah soalan, panjang minimum dan markah sebelum berlatih.

KENAL PASTI

Tentukan komponen, kata tugas, khalayak dan bentuk respons.

PILIH BUKTI

Cari butiran yang menjawab tugas secara langsung.

BINA

Hubungkan idea, bukti dan alasan dalam urutan jelas.

SEMAK

Semak format, lengkapnya idea, ketepatan bahasa dan masa.

CUBA

Pilih satu item daripada set terdahulu. Tulis kata tugas, bukti dan satu alasan. Terangkan bagaimana nota 'pilih route dan format yang tepat' mengubah keputusan anda.

Dengar, Catat, Pulih

Ramalkan jenis maklumat, catat perubahan dan penafian, kemudian pulihkan fokus sebelum teks seterusnya.

KENAL PASTI

Tentukan komponen, kata tugas, khalayak dan bentuk respons.

PILIH BUKTI

Cari butiran yang menjawab tugas secara langsung.

BINA

Hubungkan idea, bukti dan alasan dalam urutan jelas.

SEMAK

Semak format, lengkapnya idea, ketepatan bahasa dan masa.

CUBA

Pilih satu item daripada set terdahulu. Tulis kata tugas, bukti dan satu alasan. Terangkan bagaimana nota 'dengar, catat, pulih' mengubah keputusan anda.

Aduan yang Menggerakkan Tindakan

10 set lengkap • 100 markah setiap set

ISU

permukaan licin dan papan arah yang kabur menyukarkan pengguna ketika hujan

TINDAKAN

Afiqah merekod masa, lokasi dan kesan lalu menghantar aduan dengan cadangan keutamaan

BUKTI

17 daripada 22 pengguna menyelesaikan perjalanan dengan lebih yakin selepas pembaikan

BATAS

aduan perlu tepat dan boleh disahkan, bukan sekadar luahan marah

Kertas 1 — Penulisan Fungsional

TUGAS

Anda membaca hantaran tentang permukaan licin dan papan arah yang kabur menyukarkan pengguna ketika hujan. Tulis respons dalam talian kepada Afiqah. Nyatakan pandangan, gunakan satu bukti dan cadangkan satu tindakan. Tulis sekurang-kurangnya 60 patah perkataan.

Rancang: Tujuan _____ Khalayak _____ Isi/bukti _____ Nada/struktur _____

Kertas 2 — Bahagian A

TEKS A1

Pasukan merekod [1] maklumat tentang laporan laluan selamat dengan cara yang teratur. Mereka memilih perkataan [2] supaya laporan tentang aduan yang menggerakkan tindakan tepat dan mudah difahami.

1. Pilih perkataan yang sesuai bagi ruang [1].

- ☐ (A) rekod
- ☐ (B) catatan
- ☐ (C) merekod
- ☐ (D) teliti

2. Pilih perkataan yang sesuai bagi ruang [2].

- ☐ (A) menggunakan
- ☐ (B) digunakan
- ☐ (C) berguna
- ☐ (D) pengguna

TEKS A2

Pasukan menyusun [1] maklumat tentang laporan laluan selamat dengan cara yang teratur. Mereka memilih perkataan [2] supaya laporan tentang aduan yang menggerakkan tindakan tepat dan mudah difahami. Mereka memilih perkataan [3] supaya laporan tentang aduan yang menggerakkan tindakan tepat dan mudah difahami.

3. Pilih perkataan yang sesuai bagi ruang [1].

- ☐ (A) merekod
- ☐ (B) rekod
- ☐ (C) catatan
- ☐ (D) teliti

4. Pilih perkataan yang sesuai bagi ruang [2].

- ☐ (A) menggunakan
- ☐ (B) pengguna
- ☐ (C) digunakan
- ☐ (D) berguna

5. Pilih perkataan yang sesuai bagi ruang [3].

- ☐ (A) menjelaskan
- ☐ (B) penjelasan
- ☐ (C) jelas
- ☐ (D) kejelasan

Bahagian B — Kefahaman 1

6. Apakah tujuan utama bahan infografik?

- ☐ A Menjual produk tanpa memberikan maklumat
- ☐ B Menerangkan tindakan dan hasil berkaitan permukaan licin dan papan arah yang kabur menyukarkan pengguna ketika hujan
- ☐ C Menghiburkan pembaca dengan cerita rekaan
- ☐ D Menyembunyikan semua batas projek

7. Apakah tindakan yang diambil?

- ☐ A Mengabaikan pengalaman pengguna
- ☐ B Menghapuskan semua rekod
- ☐ C Merekod masa, lokasi dan kesan lalu menghantar aduan dengan cadangan keutamaan
- ☐ D Melaksanakan cadangan tanpa ujian

8. Bukti angka manakah yang diberikan?

- ☐ A Semua orang memberikan jawapan sama
- ☐ B Tiada ukuran dibuat
- ☐ C Kajian berlangsung selama sepuluh tahun
- ☐ D 17 daripada 22 pengguna menyelesaikan perjalanan dengan lebih yakin selepas pembaikan

9. Apakah inferens paling wajar?

- ☐ A Pasukan bersedia melaraskan cadangan selepas menilai bukti dan pengguna
- ☐ B Pasukan percaya satu ukuran menjawab semua persoalan
- ☐ C Pasukan menolak pandangan yang berbeza
- ☐ D Pasukan hanya mementingkan rupa

10. Apakah maksud 'keutamaan'?

- ☐ A Hiasan yang tidak membawa maksud
- ☐ B Perkara yang perlu didahulukan
- ☐ C Keputusan yang tidak boleh disemak
- ☐ D Penolakan terhadap semua pilihan

Kertas 2 — Bahagian C

TEKS C1

NOTIS KOMUNITI — Aduan yang Menggerakkan Tindakan. Permukaan licin dan papan arah yang kabur menyukarkan pengguna ketika hujan. Afiqah akan merekod masa, lokasi dan kesan lalu menghantar aduan dengan cadangan keutamaan. Peserta diminta membawa satu contoh atau catatan yang boleh disahkan. Mereka memisahkan bukti tentang permukaan licin dan papan arah yang kabur menyukarkan pengguna ketika hujan daripada andaian yang belum diuji. Maklum balas yang bercanggah disimpan kerana perbezaan itu membantu menilai laporan laluan selamat. Angka utama ialah 17 daripada 22 pengguna menyelesaikan perjalanan dengan lebih yakin selepas pembaikan, tetapi angka tersebut dibaca bersama pengalaman pengguna. Dalam laporan akhir, istilah ‘keutamaan’ diterangkan sebagai perkara yang perlu didahulukan. Pasukan mengakui bahawa aduan perlu tepat dan boleh disahkan, bukan sekadar luahan marah. Keputusan sementara diterbitkan bersama kaedah, batas dan cadangan untuk ujian seterusnya. Pendekatan itu memberi ruang kepada pembaca untuk menyemak alasan, bukan hanya menerima kesimpulan. Pasukan itu merekod cara pengguna bertindak di laluan berbumbung di Bukit Merah sebelum dan selepas perubahan.

TEKS C2

KEMAS KINI — Pasukan penyelenggaraan memasang permukaan antiegelincir dan menguji papan arah baharu. Rekod awal menunjukkan bahawa 17 daripada 22 pengguna menyelesaikan perjalanan dengan lebih yakin selepas pembaikan. Sebelum cadangan diperluas, pasukan akan menilai peringatan bahawa aduan perlu tepat dan boleh disahkan, bukan sekadar luahan marah. Dalam laporan akhir, istilah ‘keutamaan’ diterangkan sebagai perkara yang perlu didahulukan. Pasukan mengakui bahawa aduan perlu tepat dan boleh disahkan, bukan sekadar luahan marah. Keputusan sementara diterbitkan bersama kaedah, batas dan cadangan untuk ujian seterusnya. Pendekatan itu memberi ruang kepada pembaca untuk menyemak alasan, bukan hanya menerima kesimpulan. Pasukan itu merekod cara pengguna bertindak di laluan berbumbung di Bukit Merah sebelum dan selepas perubahan. Mereka memisahkan bukti tentang permukaan licin dan papan arah yang kabur menyukarkan pengguna ketika hujan daripada andaian yang belum diuji. Maklum balas yang bercanggah disimpan kerana perbezaan itu membantu menilai laporan laluan selamat.

Lisan — Bacaan dan Video

BACAAN LANTANG

Di laluan berbumbung di Bukit Merah, Afiqah mendapati bahawa permukaan licin dan papan arah yang kabur menyukarkan pengguna ketika hujan. Daripada terus memilih penyelesaian, Afiqah merekod masa, lokasi dan kesan lalu menghantar aduan dengan cadangan keutamaan. Ujian menunjukkan bahawa 17 daripada 22 pengguna menyelesaikan perjalanan dengan lebih yakin selepas pembaikan. Hasilnya, pasukan penyelenggaraan memasang permukaan antiegelincir dan menguji papan arah baharu. Walau bagaimanapun, pasukan mengingatkan bahawa aduan perlu tepat dan boleh disahkan, bukan sekadar luahan marah. Dapatan dihindarkan dalam laporan laluan selamat supaya orang lain dapat menyemak proses dan membuat penyesuaian. Mereka memisahkan bukti tentang permukaan licin dan papan arah yang kabur menyukarkan pengguna ketika hujan daripada andaian yang belum diuji. Maklum balas yang bercanggah disimpan kerana perbezaan itu membantu menilai laporan laluan selamat. Angka utama ialah 17 daripada 22 pengguna menyelesaikan perjalanan dengan lebih yakin selepas pembaikan, tetapi angka tersebut dibaca bersama pengalaman pengguna.

VIDEO 55-60 SAAT

1

Pengguna berdepan masalah: permukaan licin dan papan arah yang kabur menyukarkan pengguna ketika hujan.

2

Afiqah mendengar dan mengumpulkan bukti.

3

Pasukan merekod masa, lokasi dan kesan lalu menghantar aduan dengan cadangan keutamaan.

4

Hasil: 17 daripada 22 pengguna menyelesaikan perjalanan dengan lebih yakin selepas pembaikan.

5

Mereka mempertimbangkan bahawa aduan perlu tepat dan boleh disahkan, bukan sekadar luahan marah.

1. Apakah isu utama dalam video 'Aduan yang Menggerakkan Tindakan'?

2. Adakah tindakan itu mencukupi? Gunakan bukti video.

3. Bagaimanakah idea ini boleh digunakan atau disesuaikan dalam masyarakat?

Rangka lisan: idea □ bukti bacaan/video □ sebab atau contoh □ hubungan lebih luas.

Kefahaman Mendengar

Gunakan trek audio kursus atau minta pembaca membaca skrip dua kali. Jangan lihat skrip sebelum selesai.

1. Di manakah projek 'Aduan yang Menggerakkan Tindakan' berlangsung?
 - A Di tempat yang tidak dinyatakan
 - B Di luar negara
 - C Di studio komersial
 - D Laluan berbumbung di Bukit Merah
2. Apakah bukti angka yang dilaporkan?
 - A 17 daripada 22 pengguna menyelesaikan perjalanan dengan lebih yakin selepas pembaikan
 - B Tiada angka direkodkan
 - C Semua pengguna bersetuju
 - D Kajian berlangsung sepuluh tahun
3. Apakah peringatan utama?
 - A Abaikan semua batas
 - B Aduan perlu tepat dan boleh disahkan, bukan sekadar luahan marah
 - C Kongsi kesimpulan sebelum membaca
 - D Gunakan satu angka sahaja
4. Apakah maksud 'keutamaan'?
 - A Hiasan tanpa maksud
 - B Keputusan yang tidak boleh disemak
 - C Perkara yang perlu didahulukan
 - D Penolakan semua pandangan
5. Apakah tindakan pasukan?
 - A Menghapuskan rekod
 - B Mengabaikan pengguna
 - C Membuat keputusan tanpa bukti
 - D Merekod masa, lokasi dan kesan lalu menghantar aduan dengan cadangan keutamaan
6. Apakah hasil tindakan itu?
 - A Pasukan penyelenggaraan memasang permukaan antiegelincir dan menguji papan arah baharu
 - B Projek dihentikan serta-merta
 - C Tiada perubahan berlaku
 - D Semua batas hilang
7. Apakah tujuan laporan laluan selamat?
 - A Menghimpunkan masalah, tindakan, angka dan langkah susulan
 - B Menghiburkan tanpa maklumat
 - C Menyembunyikan proses
 - D Menjual produk lain
8. Siapakah khalayak bahan itu?
 - A Orang yang tidak mahu membaca
 - B Pengguna yang mahu membuat keputusan berasaskan bukti
 - C Penjual luar negara sahaja
 - D Hanya ahli pasukan
9. Mengapakah peserta pertama menyokong tindakan?
 - A Kerana semua orang mesti setuju
 - B 17 daripada 22 pengguna menyelesaikan perjalanan dengan lebih yakin selepas pembaikan
 - C Kerana tiada angka
 - D Kerana projek tidak mempunyai batas
10. Apakah kebimbangan peserta kedua?
 - A Bahan terlalu pendek
 - B Tiada orang hadir
 - C Aduan perlu tepat dan boleh disahkan, bukan sekadar luahan marah
 - D Semua bukti palsu

Jawapan dan Bukti

A1

1. C — merekod
kata kerja yang menunjukkan tindakan.
2. D — pengguna
kata nama bagi orang yang menggunakan sesuatu.

A2

3. A — merekod
kata kerja yang menunjukkan tindakan.
4. B — pengguna
kata nama bagi orang yang menggunakan sesuatu.
5. C — jelas
kata adjektif yang menerangkan keadaan.

B

6. B — Menerangkan tindakan dan hasil berkaitan permukaan licin dan papan arah yang kabur menyukarkan pengguna ketika hujan
Tujuan merangkumi isu, tindakan dan hasil.
7. C — Merekod masa, lokasi dan kesan lalu menghantar aduan dengan cadangan keutamaan
Tindakan dinyatakan secara langsung.
8. D — 17 daripada 22 pengguna menyelesaikan perjalanan dengan lebih yakin selepas pembaikan
Angka ini merupakan bukti yang dilaporkan.
9. A — Pasukan bersedia melaraskan cadangan selepas menilai bukti dan pengguna
Pengakuan tentang batas menunjukkan kesediaan melaraskan.
10. B — Perkara yang perlu didahulukan
Maksud istilah dinyatakan dan disokong konteks.

C

11. C — Menerangkan tindakan dan hasil berkaitan permukaan licin dan papan arah yang kabur menyukarkan pengguna ketika hujan
Tujuan merangkumi isu, tindakan dan hasil.
12. D — Merekod masa, lokasi dan kesan lalu menghantar aduan dengan cadangan keutamaan
Tindakan dinyatakan secara langsung.
13. A — 17 daripada 22 pengguna menyelesaikan perjalanan dengan lebih yakin selepas pembaikan
Angka ini merupakan bukti yang dilaporkan.
14. B — Pasukan bersedia melaraskan cadangan selepas menilai bukti dan pengguna
Pengakuan tentang batas menunjukkan kesediaan melaraskan.
15. C — Perkara yang perlu didahulukan
Maksud istilah dinyatakan dan disokong konteks.

MENDENGAR

1. D — Laluan berbumbung di Bukit Merah
Tempat disebut dalam pengumuman.
2. A — 17 daripada 22 pengguna menyelesaikan perjalanan dengan lebih yakin selepas pembaikan
Bukti angka disebut secara langsung.
3. B — Aduan perlu tepat dan boleh disahkan, bukan sekadar luahan marah
Peringatan meminta pendengar membaca batas.
4. C — Perkara yang perlu didahulukan
Maksud diberikan dalam audio.
5. D — Merekod masa, lokasi dan kesan lalu menghantar aduan dengan cadangan keutamaan
Tindakan diterangkan dalam temu bual.
6. A — Pasukan penyelenggaraan memasang permukaan antiegelincir dan menguji papan arah baharu
Hasil dinyatakan selepas tindakan.
7. A — Menghimpunkan masalah, tindakan, angka dan langkah susulan
Tujuan bahan dijelaskan.
8. B — Pengguna yang mahu membuat keputusan berasaskan bukti
Khalayak disebut dalam hebah.
9. B — 17 daripada 22 pengguna menyelesaikan perjalanan dengan lebih yakin selepas pembaikan
Dia merujuk bukti angka.
10. C — Aduan perlu tepat dan boleh disahkan, bukan sekadar luahan marah
Dia menyatakan batas projek.

Kertas 1 dan Lisan dinilai dengan rubrik pada bahagian akhir. Bahasa setara diterima apabila idea dan bukti tepat.

Skrip Kefahaman Mendengar

Baca keseluruhan set dua kali pada kadar semula jadi. Beri jeda yang konsisten. Trek kursus digital ialah draf yang sepadan; proof-listen penutur Bahasa Melayu Singapura wajib sebelum terbit.

TEKS 1

Pengumuman: Projek Aduan yang Menggerakkan Tindakan berlangsung di laluan berbumbung di Bukit Merah. Peserta perlu membawa satu catatan yang boleh disahkan.

TEKS 2

Laporan ringkas: 17 daripada 22 pengguna menyelesaikan perjalanan dengan lebih yakin selepas pembaikan. Angka ini akan dibandingkan dengan maklum balas pengguna.

TEKS 3

Peringatan: Aduan perlu tepat dan boleh disahkan, bukan sekadar luahan marah. Sila baca kaedah dan batas sebelum berkongsi kesimpulan.

TEKS 4

Kosa kata hari ini ialah 'keutamaan', yang bermaksud perkara yang perlu didahulukan.

Catatan proof-listen: sebutan _____ kadar _____ jeda _____ semakan _____

Pelan 10 Set dan Pembaikan

Set	K1	K2	K3	Jumlah	Tindakan
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Punca: F = format • KT = kata tugas • B = bukti • L = bahasa • M = masa. Nyatakan satu tindakan yang boleh diuji, bukan 'buat lebih banyak'.

Tahu format.
Buktikan keputusan.

SECONDARY 4 • FINAL GCE COHORT 2026

N(T) • 1203 • 10 SET LENGKAP

- Format, masa dan markah yang tepat
- Nota strategi dan log pembaikan
- Penulisan, bahasa, bacaan, lisan dan audio
- Jawapan berasaskan bukti dan rubrik

