

EDISI 2026 • FORMAT PSLE 2026

PINTAR BAHASA MELAYU

6

DARJAH 6 / PRIMARY 6

10 Set Lengkap • 200 Markah Setiap Set

Nota Strategi • Skrip Audio • Panduan Jawapan • Rubrik



AKAR EDUCATION

Latih Strategi, Bukan Teka Nasib

Buku ini menyediakan sepuluh simulasi lengkap untuk membina ketepatan, masa, bukti dan keupayaan memperbaiki kesilapan. Gunakan satu set sebagai kitaran: rancang, jawab, semak, kenal pasti punca dan cuba latihan susulan.

1

SEDIA

Baca nota dan tetapkan tujuan.

2

SIMULASI

Gunakan had masa yang sesuai.

3

SEMAK

Bandingkan bukti dan rubrik.

4

PINDAH

Uji strategi pada item baharu.

Format PSLE Bahasa Melayu 2026

KERTAS 1

40 markah • 50 minit

Karangan: jawab satu daripada dua soalan; sekurang-kurangnya 150 patah perkataan

KERTAS 2

90 markah • 1 jam 40 minit

Penggunaan Bahasa dan Kefahaman

KERTAS 3

70 markah • 45 minit

Bacaan, perbualan berdasarkan video dan kefahaman mendengar

Jumlah: 200 markah. Setiap simulasi mempersembahkan 54 soalan kerana Kertas 1 memberi dua pilihan; calon menjawab 53 soalan apabila memilih satu karangan.

Peta Masa yang Boleh Dilatih

KERTAS 1

5 min pilih/rancang • 40 min tulis • 5 min semak

KERTAS 2

Bina sasaran bahagian sendiri; tandai item berisiko dan kembali dengan baki masa.

KERTAS 3

Gunakan persediaan untuk tanda frasa dan bukti video; pulihkan fokus antara teks audio.

Masa cadangan ialah titik mula. Selepas dua set, laraskan berdasarkan log sebenar tanpa melanggar tempoh kertas.

Kandungan

Format, masa dan markah

4-6

Diagnostik dan rekod

9-10

10 Nota Pintar

11-20

8 Strategi

21-28

Set 1 — Jiran yang Bersedia

29-52

Set 2 — Arkib Suara Kita

53-76

Set 3 — Teduh untuk Sekolah

77-100

Set 4 — Keputusan yang Adil

101-124

Set 5 — Dari Dua Pandangan

125-148

Imbuhan: Baca Seluruh Struktur

FOKUS

Pilih bentuk kata mengikut pelaku, sasaran dan fungsi dalam ayat.

Tiga langkah

1

Cari subjek dan kata selepas tempat kosong.

2

Tentukan aktif, pasif atau kata nama.

3

Uji pilihan dalam seluruh ayat, bukan pada satu frasa.

CONTOH

Jadual baharu itu diumumkan melalui portal. Kata ganti 'itu' menjadi sasaran tindakan, maka bentuk pasif diperlukan.

PERANGKAP

Memilih kata yang kelihatan seakar tetapi tidak sesuai dengan binaan ayat.

Kefahaman Mendengar: Pegang Tujuan dan Butiran

FOKUS

Jejaki siapa, tujuan, urutan, nombor, pembetulan dan inferens merentas tujuh teks.

Tiga langkah

1

Baca soalan atau pilihan sebelum audio jika dibenarkan.

2

Catat kata kunci, bukan seluruh ayat.

3

Berwaspada terhadap pembetulan, perbandingan dan butiran hampir sama.

CONTOH

Jika penutur berkata 'bukan 10.30, tetapi 9.30', jawapan ialah maklumat selepas pembetulan.

PERANGKAP

Memilih pilihan kerana satu kata didengar walaupun maksud keseluruhan berbeza.

Peta Masa Kertas 1

5 minit pilih dan rancang; kira-kira 40 minit menulis; 5 minit menyemak. Laraskan mengikut kekuatan sendiri.

APA YANG SAYA LAKUKAN

BUKTI BAHAWA STRATEGI BERFUNGSI

PELARASAN UNTUK SET SETERUSNYA

Pelan 10 Set

Set 1-3 bina ketepatan; 4-7 gabung kemahiran; 8-10 latih simulasi dan pembaikan berasaskan log.

APA YANG SAYA LAKUKAN

BUKTI BAHAWA STRATEGI BERFUNGSI

PELARASAN UNTUK SET SETERUSNYA

Jiran yang Bersedia

kesiapsiagaan komuniti, ketepatan maklumat dan empati

NOTA SET

Kenal pasti sumber, masa, lokasi dan tindakan. Bezakan amaran rasmi daripada khabar angin; sampaikan maklumat tanpa menimbulkan panik.

Kertas 1 — Soalan 1

KARANGAN BERTAJUK

Kamu dan beberapa jiran membantu seorang penduduk selepas menerima satu amaran cuaca. Tulis tentang tindakan yang diambil, cabaran yang timbul dan perkara yang kamu pelajari.

Jawab soalan ini ATAU Soalan 2 pada halaman berikut. Tulis sekurang-kurangnya 150 patah perkataan.

FOKUS

KONFLIK / CABARAN

TITIK PERUBAHAN

REFLEKSI

Kertas 1 — Soalan 2

Tulis sebuah karangan berdasarkan siri gambar idea di bawah. Kamu boleh menggunakan semua atau sebahagian gambar, asalkan cerita lengkap dan relevan.

1

Awan gelap muncul ketika pesta kejiranan bermula.

2

Telefon seorang murid menerima amaran rasmi.

3

Sukarelawan memindahkan kerusi dan peralatan.

4

Seorang warga emas kelihatan bimbang di blok sebelah.

5

Kumpulan membahagikan tugas dan membantu beliau.

6

Selepas hujan, penduduk menilai pelan mereka.

A1 Imbuhan — Soalan 1–5

1. Para sukarelawan sedang ____ pek makanan mengikut zon penghantaran.

- ☐ (A) mengagihkan
- ☐ (B) diagihkan
- ☐ (C) pengagihan
- ☐ (D) teragih

2. ____ dewan akan dilakukan selepas semua kerusi disusun.

- ☐ (A) Membersihkan
- ☐ (B) Pembersihan
- ☐ (C) Dibersihkan
- ☐ (D) Kebersih

3. Jadual baharu itu ____ melalui portal sekolah semalam.

- ☐ (A) pengumuman
- ☐ (B) berumum
- ☐ (C) diumumkan
- ☐ (D) mengumumkan

4. Kumpulan itu membuat ____ kos sebelum memilih pembekal.

- ☐ (A) berbandingkan
- ☐ (B) membandingkan
- ☐ (C) dibandingkan
- ☐ (D) perbandingan

5. Puan Aida ____ murid supaya menyemak sumber maklumat.

- ☐ (A) mengingatkan
- ☐ (B) diingatkan
- ☐ (C) peringatan
- ☐ (D) teringatkan

B Kefahaman 1 — Amaran yang Boleh Dipercayai

Ketika cuaca berubah, mesej bergerak lebih pantas daripada hujan. Namun, tidak semua tangkap layar ialah amaran semasa. Majlis kejiwaan Taman Ria mengajar penduduk menyemak nama agensi, cap masa, kawasan terlibat dan pautan asal. Mereka turut menyediakan satu saluran kemas kini supaya pembetulan tidak tenggelam dalam perbualan. Bagi penduduk yang kurang menggunakan telefon pintar, dua orang ketua aras mengetuk pintu dan menerangkan tindakan dengan tenang. Latihan itu tidak dapat menghapuskan semua risiko, tetapi membantu penduduk bertindak berdasarkan bukti, menjaga jiran yang memerlukan sokongan dan mengelakkan penyebaran khabar angin.

Baca semula dengan tujuan: idea utama • sebab/akibat • batas • makna konteks.

D1 Teks Autentik — Kad Tindakan Hujan Lebat

AMARAN DIKELUARKAN

2.10 petang

KAWASAN

Barat dan barat laut

SEMAKAN SETERUSNYA

2.40 petang

PUSAT BERTEDUH

Dewan Blok 18

KEUTAMAAN BANTUAN

Warga emas; pengguna alat mobiliti

D1 Soalan 30–33

30. Bilakah semakan seterusnya dibuat?

- ☐ A 2.10 petang
- ☐ B 2.40 petang
- ☐ C 3.10 petang
- ☐ D 4.20 petang

31. Siapakah yang diberi keutamaan bantuan?

- ☐ A pengguna telefon baharu
- ☐ B penduduk dari kawasan timur
- ☐ C warga emas dan pengguna alat mobiliti
- ☐ D semua peniaga sahaja

32. Mengapakah cap masa penting pada kad tindakan? [4 markah]

33. Tulis satu mesej ringkas kepada penduduk yang tepat dan tidak mencetuskan panik. [4 markah]

Bacaan Lantang

Maklumat kecemasan perlu ringkas, tepat dan mudah dilaksanakan. Sebelum berkongsi amaran, semak sumber rasmi, cap masa dan lokasi yang terlibat. Jika keadaan berubah, nyatakan bahawa mesej baharu ialah kemas kini. Jangan andaikan semua jiran menggunakan aplikasi yang sama. Ada yang memerlukan panggilan telefon, ketukan di pintu atau bantuan untuk bergerak. Nada yang tenang tidak bermaksud kita mengambil ringan sesuatu risiko. Sebaliknya, nada itu membantu orang memahami tindakan tanpa dikuasai rasa cemas. Komuniti yang bersedia bukan komuniti yang tidak pernah menghadapi masalah. Komuniti yang bersedia tahu cara menyemak, bertindak dan saling menjaga.

Persediaan: / frasa • □ kata sukar • garis kata penting • □/□ intonasi

Perbualan Berdasarkan Video

1. Apakah isu utama dalam video?

Idea • bukti video • sebab/kesan • pengembangan

2. Tindakan manakah paling bertanggungjawab dan mengapa?

Idea • bukti video • sebab/kesan • pengembangan

3. Bagaimanakah komuniti boleh menyampaikan maklumat kepada semua penduduk?

Idea • bukti video • sebab/kesan • pengembangan

Kefahaman Mendengar — Soalan 1–5

1. Kawasan manakah terlibat?

- ☐ (A) timur sahaja
- ☐ (B) barat dan barat laut
- ☐ (C) seluruh negara
- ☐ (D) utara sahaja

2. Bilakah semakan seterusnya?

- ☐ (A) 3.40 petang
- ☐ (B) 4.20 petang
- ☐ (C) 2.40 petang
- ☐ (D) 2.10 petang

3. Apakah kebimbangan Encik Rahman?

- ☐ (A) tidak tahu lokasi sekolah
- ☐ (B) tidak memiliki payung
- ☐ (C) tidak suka mesej telefon
- ☐ (D) tidak dapat menggunakan lif ketika bekalan terputus

4. Apakah tindakan sukarelawan?

- ☐ (A) mencatat keperluan dan menghubunginya
- ☐ (B) menyuruhnya menunggu sendirian
- ☐ (C) memadam namanya
- ☐ (D) menutup lif serta-merta

5. Apakah tiga barang yang disarankan?

- ☐ (A) perabot, televisyen dan pasu
- ☐ (B) ubat penting, air dan dokumen pengenalan
- ☐ (C) makanan beku, basikal dan komputer
- ☐ (D) payung, khemah dan alat muzik

BERSEDIA DENGAN STRATEGI YANG JELAS

10 simulasi lengkap membantu murid membina ketepatan bahasa, kefahaman berasaskan bukti, penulisan terancang, komunikasi lisan dan pengurusan masa. Setiap set disertai skrip, jawapan, rubrik dan ruang refleksi untuk menukar kesilapan menjadi langkah seterusnya.

PDF A4 • CETAK ATAS PERMINTAAN • KURSUS DALAM TALIAN

akar.com.sg • pintarbahasa.com

A

AKAR EDUCATION